

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 7 ``Сибирская``"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 1025401299043, серия 54Л01 № 0002881 12 февраля 2016, срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №6192 серия 54АА №001258, 10 мая 2012 г. срок действия по 10 мая 2024г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2014/2015	105	111	106	132	109	112	103	106	80	49	49	0
2015/2016	129	93	127	109	131	105	106	102	103	48	50	0
2016/2017	149	130	89	117	115	131	105	103	102	48	47	0

№ п/п	Показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	298	330	330
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	109	116	113
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	5	4	5
4	В том числе общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.		0	0
5	Численность воспитанников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.		0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность учащихся, чел.	1062	1103	1136
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)	1068	1110	1138
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	17	18	17
	чел.	454	458	485
	%	42,75	41,52	42,69
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	19	21	21
	чел.	510	547	556
	%	48,02	49,59	48,94
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	4	4
	чел.	98	98	95
	%	9,23	8,88	8,36
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	597	640	654
	%	56,21	58,02	57,57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,53	33,70	34,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,01	16,63	19,57

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,31	73,86	81,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,54	59,03	66,41
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	2,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

	профильная, чел.	1	1	0
	%	2,86	3,03	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	4
	%	1,25	0,00	3,92
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	12	7	5
	%	15,00	6,80	4,90
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	11	12	15
	%	22,45	24,00	31,91
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	699	645	912
	%	65,82	58,48	80,28
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			

	победителей, чел.	4	5	4
	%	0,38	0,45	0,35
	призеров, чел.	33	7	18
	%	3,11	0,63	1,58
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	2	0	105
	%	0,19	0,00	9,24
	призеров, чел.	5	2	2
	%	0,47	0,18	0,18
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	98
	%	0,00	0,00	8,63
	призеров, чел.	0	4	0
	%	0,00	0,36	0,00

период 2014/2015

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	литературное чтение	4	114	10,73
2	русский язык	5	57	5,37
3	русский язык	6	86	8,10
4	история	6	29	2,73
5	русский язык	7	53	4,99
6	математика	7	28	2,64
7	информатика	7	28	2,64
8	физика	7	28	2,64
9	ОБЖ	7	22	2,07
10	русский язык	8	54	5,08
11	математика	8	26	2,45
12	физика	8	26	2,45
13	русский язык	9	30	2,82
14	английский язык	9	28	2,64
15	математика	9	22	2,07
16	физика	9	22	2,07
17	русский язык	10	26	2,45
18	русский язык	11	25	2,35
19	математика	10	23	2,17
20	информатика	10	23	2,17

период 2014/2015

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%

период 2015/2016

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	5	55	4,99
2	русский язык	6	54	4,90
3	русский язык	7	56	5,08
4	русский язык	8	54	4,90
5	русский язык	9	52	4,71
6	русский язык	10	27	2,45
7	русский язык	11	27	2,45
8	математика	8	24	2,18
9	математика	9	27	2,45
10	математика	11	23	2,09
11	физика	8	24	2,18
12	физика	9	17	1,54
13	физика	10	21	1,90
14	информатика	11	23	2,09
15	биология	9	10	0,91
16				
17				
18				
19				
20				

период 2015/2016

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%

1	физика	10	23	2,17
2	химия	10	2	0,19
3	биология	10	3	0,28
4	история	10	26	2,45
5	история	11	25	2,35
6	обществознание	11	25	2,35
7	математика	11	24	2,26
8	физика	11	24	2,26
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2014/2015
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	окружающий мир	2	15	1,41
2	математическая шкатулка	2	24	2,26
3	литературное чтение	3	15	1,41

1	история	10	27	2,45
2	история	11	27	2,45
3	обществознание	10	27	2,45
4	математика	10	21	1,90
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2015/2016
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	окружающий мир	2	25	2,27
2	математическая шкатулка	3	30	2,72
3	окружающий мир	4	27	2,45

4	русский язык	4	15	1,41
5	математика	4	15	1,41
6	ОРКЭС	4	16	1,51
7	английский язык	4	19	1,79
8	краеведение	5	7	0,66
9	геометрия	7	14	1,32
10	физика	7	17	1,60
11	физика	8	10	0,94
12	география	9	18	1,69
13	биология	9	16	1,51
14	обществознание	9	10	0,94
15	русский язык	9	26	2,45
16	русский язык	10	13	1,22
17	информатика	10	11	1,04
18	экономика	10	9	0,85
19	обществознание	10	21	1,98
20	русский язык	11	16	1,51

период	2014/2015
--------	------------------

4	ОРКСЭ	4	32	2,90
5	информатика	8	15	1,36
6	обществознание	9	27	2,45
7	подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10	27	2,45
8	подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	10	0,91
9	экономика	11	23	2,09
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2015/2016
--------	------------------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016/2017
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	7	28	2,46
2	математика	8	27	2,38
3	математика	9	24	2,11
4	математика	10	25	2,20
5	физика	11	21	1,85
6	информатика	7	28	2,46
7	информатика	9	24	2,11
8	информатика	10	25	2,20
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016/2017
--------	-----------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%

1	математика	11	21	1,85
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016/2017
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	окружающий мир	4	30	2,64
2	ОРКСЭ. Мировые религии	4	6	0,53
3	ОРКСЭ. Православие	4	10	0,88

4	математическая шкатулка	3	30	2,64
5	подготовка к ОГЭ по информатике	9	12	1,06
6	краеведение	6	10	0,88
7	география	9	23	2,02
8	развитие познавательных способностей учеников 6 класса при работе с олимпиадными заданиями по русскому языку	6	10	0,88
9	подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	33	2,90
10	экономика	11	21	1,85
11	литература	5	10	0,88
12	алгебра	8	10	0,88
13	алгебра	10	15	1,32
14	экология	7	24	2,11
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016/2017
--------	-----------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	79	80	82
	по форме ФСН РИК-83, чел.	74	75	78
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	71	72	74
	чел.	76	77	77
	%	96,20	96,25	93,90
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	62	63	64
	чел.	65	66	61
	%	82,28	82,50	74,39
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	3	3	4
	чел.	3	3	1
	%	3,80	3,75	1,22
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	2	2	3
	чел.	3	3	1
	%	3,80	3,75	1,22
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	43	40	48

	чел.	41	45	45
	%	51,90	56,25	54,88
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	17	20	17
	чел.	18	19	18
	%	22,78	23,75	21,95
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	11	10	4
	%	13,92	12,50	4,88
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	2	3	3
	чел.	3	7	3
	%	3,80	8,75	3,66
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	23	21	22
	%	29,11	26,25	26,83
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	21	7
	%	12,66	26,25	8,54
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	31	23
	%	54,43	38,75	28,05
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	67	69	40
	%	79,76	82,14	45,98

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	46	20	16
	%	54,76	23,81	18,39
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,22	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,84	18,39	16,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	1062	1103	1136
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,93	2,93	2,93

Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)		Да	Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	http://www.g_7_sib.edu54.ru/DswMedia/dokumentmicrosoftofficeword.pdf	http://www.g_7_sib.edu54.ru/DswMedia/upravlsovet.pdf	http://www.g_7_sib.edu54.ru/DswMedia/upravlsovet.pdf
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственного управления (гиперссылка на страницу сайта)	http://www.g_7_sib.edu54.ru/p109aa1.html	http://www.g_7_sib.edu54.ru/p109aa1.html	http://www.g_7_sib.edu54.ru/p109aa1.html

Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	132	109	117
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	79	103	102
	%	98,75	100,00	100,00
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	49	50	47
	%	100,00	100,00	100,00
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	17	19	30
	%	34,69	38,00	63,83
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	29	28	39
	%	59,18	56,00	82,98
4.5	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования			

4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	102		
	%	98,08		
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.	104		
	%	99,05		
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	94		
	%	87,04		
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.	71		
	%	64,55		
4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	94		
	%	98,95		
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.	74		
	%	77,89		
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	45		
	%	100,00		
4.5.1.8	10 класс (математика)			
	чел.	40		
	%	88,89		
4.5.2	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов):			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	36		
	%	34,62		

4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.	30		
	%	28,57		
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	4		
	%	3,70		
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.	10		
	%	9,09		
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	15		
	%	15,79		
4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.	13		
	%	13,68		
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	5		
	%	11,11		
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.	4		
	%	8,89		

4.2. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов

период	2016/2017
---------------	------------------

Предметы, изучаемые на углубленном/ профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)
Русский язык	1	26	26	100,00	0	0,00	21	80,77
Математика профильная	1	21	21	100,00	0	0,00	16	76,19
История	1	26	12	46,15	0	0,00	7	58,33
Обществознание	1	26	21	80,77	0	0,00	7	33,33
Физика	1	21	16	76,19	0	0,00	11	68,75

период	2015/2016
---------------	------------------

Предметы, изучаемые на углубленном/ профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)

период	2014/2015
---------------	------------------

Предметы, изучаемые на углубленном/ профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)

Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической			
5.1.2	деятельностной			
5.1.3	организационной			
5.1.4	административной			

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если $Y \geq 3$, то можно говорить о высокой степени удовлетворенности, если $2 \leq Y < 3$ - о средней степени удовлетворенности, $Y < 2$ - низкой.

Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	3	3	3
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	105	128	133
	%	9,89	11,60	11,71
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	1062	1103	1136
	%	100,00	100,00	100,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.		92	169
	%		8,34	14,88
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

отчетный период	2016/2017
------------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	3	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да		
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	4
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	2	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	4
7.8	Спортзал	Да	3	3
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

отчетный период	2015/2016
------------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	3	
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	

7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	
7.6	Мастерские	Да	2	
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	
7.8	Спортзал	Да	2	
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	

отчетный период	2014/2015
------------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	3	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	3	3
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	3	3	3
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	<p>1.«Разговор о правильном питании» 2.Русские народные подвижные игры 3.библиотечный кружок «Буратино» 4.«Край, в котором я живу» 5.«Мои права и обязанности» 6.«Мир вокруг меня, мир во мне» 7.«Хочу всё знать» 8.«Юный исследователь» 9.«Закулисье»10. музей в моём классе. 11.Основы экономики.12. Основы экологии.13.Робототехника.14. ИКТ в нашей жизни.15. Музей 16. Вакальная студия</p>	<p>1.«Разговор о правильном питании» 2. "История русского оружия"3.библиотечный кружок «Буратино» 4.«Край, в котором я живу» 5.«Мои права и обязанности» 6.«Мир вокруг меня, мир во мне» 7.«Хочу всё знать» 8.«Юный исследователь» 9.«Закулисье»10. музей в моём классе. 11.Основы экономики.12. Основы экологии.13.Робототехника.14. ИКТ в нашей жизни.15. Музей 16. Вакальная студия 17. танцевальная студия 18. Юный стрелок</p>	<p>1. "Разговор о правильном питании" 2. "История русского оружия" 3. библиотечный кружок "Буратино" 4. "Край, в котором я живу" 5. "Мои права и обязанности" 6. "Хочу все знать" 7. "Юный исследователь" 8 "Закулисье" 9. Музей в моем классе 10. Куборо 11. Музей Боевой Славы 12. этнографический музей "Сибирская изба" 13. школьный пресс-центра 14. театральная студия "Другая реальность"</p>

	чел.	684	604	886
	%	64,41	54,76	77,99
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление кружков	<p>1.«Разговор о правильном питании» 2.Русские народные подвижные игры 3.библиотечный кружок «Буратино» 4.«Край, в котором я живу» 5.«Мои права и обязанности» 6.«Мир вокруг меня, мир во мне» 7.«Хочу всё знать» 8.«Юный исследователь» 9.«Закулисье»10. музей в моём классе. 11.Основы экономики.12. Основы экологии.13.Робото техника.14. ИКТ в нашей жизни. 15. Музей 16. Вакальная студия</p>	<p>1. Библиотечный кружок "Буратино"2. Край в котором я живу 3. Музей в моем классе 4. Мои права и обязанности 5. Мир вокруг меня, мир во мне 6. Разговор о правильном питании 7. Хочу все знать 8. Все узнаю, все смогу 9. Оригами 10 Хор 11. Волшебный квиллинг 12. Танцы</p>	<p>1. "Разговор о правильном питании" 2. "История русского оружия" 3. библиотечный кружок "Буратино" 4. "Край, в котором я живу" 5. "Мои права и обязанности" 6. "Хочу все знать" 7. "Юный исследователь" 8 " Закулисье" 9. Музей в моем классе</p>
	чел.	447	458	480
	%	98,46	100,00	98,97
8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			

	перечисление кружков	1. вокально-хоровая студия 2. Студия декоративно-прикладного творчества 3. музей 4. Бальные танцы 5. Школьный пресс-центр	1. Танцы 2. Музей Боевой Славы 3. Этнографический музей "Сибирская изба" 4. Школьный пресс-центр 5. Вокально-хоровая студия	1. Куборо 2. Музей Боевой Славы 3. этнографический музей "Сибирская изба" 4. школьный пресс-центра 5. театральная студия "Другая реальность"
	чел.	208	121	354
	%	40,78	22,12	63,67
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков	1. Школьный пресс-центр 2. Музейная деятельность	1. Школьный пресс-центр 2. Музейная деятельность	1. школьный пресс-центр 2. музеи
	чел.	29	25	52
	%	29,59	25,51	54,74
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	1.Русские народные игры. 2. Мини-футбол 3. Бадминтон 4.Бальные танцы 5. Волейбол 6. Лыжи 7. Атлетическая гимнастика	1. Баскетбол 2. ЛФК 3. Лыжная секция 4. Волейбол	1. Подвижные игры 2. Баскетбол (2-5 кл.) 3. Баскетбол (юноши) 4. волейбол 5. ЛФК 6. лыжная подготовка 7. фитнес
	чел.	269	92	106
	%	25,33	8,34	9,33
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			

	перечисление секций	1.Русские народные игры. 2. Мини-футбол 3. Бадминтон. 4.Бальные танцы	1. Баскетбол 2. ЛФК	1. Подвижные игры 2. Баскетбол (2-5 кл.)
	чел.	142	31	30
	%	31,28	6,77	6,19
8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	1. ЛФК 2. Лыжная 3. 3. волейбол	1.ЛФК 2. Лыжная секция 3.Волейбол	1. ЛФК 2. Лыжная подготовка 3 Волейбол 4. Фитнес
	чел.	73	35	50
	%	14,31	6,40	8,99
8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	1. волейбол 2. Атлетическая гимнастика	1. Баскетбол	1. Баскетбол
	чел.	54	26	26
	%	55,10	26,53	27,37
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов	Шахматный клуб	Шахматный клуб	шахматный клуб
	чел.	79	83	89
	%	7,44	7,52	7,83
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	Шахматный клуб	Шахматный клуб	шахматный клуб
	чел.	49	52	32
	%	10,79	11,35	6,60
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов	шахматный клуб	Шахматный клуб	шахматный клуб
	чел.	5	6	30
	%	0,98	1,10	5,40

8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов	1. Военно-патриотический клуб "Легион"	1. военно-патриотический клуб "Легион"	военно-спортивный клуб "Легион"
	чел.	25	25	27
	%	25,51	25,51	28,42
8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.	301	561	319
	на 25 мая, чел.	1032	1103	1081
	%	97,18	100,00	95,16
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	269	293	252
	%	25,33	26,56	22,18
8.3.2	региональных			
	чел.	159	175	150
	%	14,97	15,87	13,20
8.3.3	федеральных			
	чел.	526	554	410
	%	49,53	50,23	36,09
8.3.4	международных			
	чел.	52	73	100
	%	4,90	6,62	8,80
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	24	38	58
	%	2,26	3,45	5,11
8.4.2	региональных			
	чел.	20	34	22
	%	1,88	3,08	1,94
8.4.3	федеральных			
	чел.	7	2	107
	%	0,66	0,18	9,42

8.4.4	международных			
	чел.	1	4	98
	%	0,09	0,36	8,63
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да	Да

Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения		Да	Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения			
	чел.		12	12
	%		1,09	1,06
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету		Да	Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий		Да	Да
9.5	Наличие групп продленного дня		Да	Да

Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:			
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ			
	чел.		452	735
	%		40,98	64,70
10.1.2	концертах, выставках			
	чел.		58	92
	%		5,26	8,10
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях			
	чел.		232	277
	%		21,03	24,38
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)			
	перечисление мероприятий		военно-патриотический смотр конкурсе "Аты-Баты", конкурс школьных СМИ	военно-патриотический смотр-конкурс "Аты-Баты", открытый межрегиональный театральный конкурс "Триумф", Городской театральный конкурс миниатюр
	чел.		52	87
	%		4,71	7,66

**Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
учащимся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
11.1	Наличие в школе штатного психолога		Да	Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии		Да	Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска		Да	Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников		Да	Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся		Да	Да

Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:			
12.1	с нарушениями слуха		Нет	Нет
12.2	с нарушениями речи		Да	Нет
12.3	с нарушениями зрения		Нет	Нет
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Нет	Да
	других категорий детей (указать каких)		Да	Да
12.5	перечисление категорий		с лёгким нарушением умственных способностей	ДЦП, гемофилия, муковисцидоз